



CENTRO EUROPEO

FORMAZIONE OSTETRICA e FORMAZIONE FORENSE

“Midwifery Forensic Sciences and investigative sex crime”

segreteria@formazioneostetrica.com - info@formazioneostetrica.com

www.formazioneostetrica.com

www.ostetricalegaleforense.it

www.nascitadolce.it

L’OSTETRICA NELL’ESOGESTAZIONE: LA TRASFORMAZIONE DELLA DONNA, DELLA COPPIA E DEL BAMBINO NEI PRIMI 12 MESI DI VITA. L’ALIMENTAZIONE COMPLEMENTARE NATURALE DEL BAMBINO (SVEZZAMENTO) E LE SUE TAPPE. ORGANIZZARE E CONDURRE I CORSI DOPO PARTO.

Il Centro Formazione Ostetrica e Formazione Forense si qualifica per la rigosità metodologica della progettazione e conduzione dei corsi di formazione per Studentesse di Ostetricia ed Ostetriche.

Ogni nostra programmazione formativa è coerente tra bisogni formativi ed obiettivi educativi assicurando il massimo risultato rispetto al proprio background ed alle aspettative culturali e professionali, conservando un approccio etico orientato alla sostenibilità proponendo contenuti in linea con lo stato dell’Arte Ostetrica e delle linee guida ed evidenze scientifiche nazionali ed internazionali.

Il corso è stato progettato per favorire l’acquisizione di nuove competenze tramite la maturazione di esperienze altamente specifiche alla luce del nuovo D.M. n. 740/1994, del D.L. n.42/1999, del D.L. n.251/2000 e del Codice Deontologico 2010 e successivi aggiornamenti.

In questa prospettiva, il corso costituisce un’occasione importante per le Ostetriche di acquisire competenze professionali rispetto ai temi dei trimestri dell’esogestazione, dello

sviluppo dell'attaccamento e psicomotorio del bambino, del mantenimento della sua salute, dello **sviezzamento che l'OMS definisce "alimentazione complementare al latte"** e dell'organizzazione e gestione autonoma della donna in puerperio nonché della programmazione dei corsi dopo parto.

La **letteratura scientifica** ritiene che i corsi pre e post-parto siano uno strumento fondamentale per la promozione della salute e per l'empowerment delle famiglie poiché informano e forniscono strumenti, per affrontare gli innumerevoli mutamenti della vita della donna, della coppia e della triade familiare.

Quindi il corso approfondirà sia i metodi organizzativi e gestionali, nonché i contenuti necessari all'Ostetrica per *accompagnare il puerperio ed il 1° anno di vita del bambino*; la metterà in grado di proporre anche un lavoro sul corpo per poter affrontare il recupero con esercizi fisici, lavoro di respirazione e rilassamento affinché la donna sia più autonoma e consapevole durante la fase di inversione di energia in "chiusura", per il recupero del SE' corporeo ed emozionale, in un momento di riorganizzazione della propria vita e di passaggio da Donna a Donna/Madre.

SVILUPPO PROFESSIONALE

a termine corso è previsto un momento di dibattito con la docente, per comprendere come mettere in atto azioni concrete nel mondo del lavoro di promozione delle competenze acquisite e come valorizzare la propria professionalità sia in ambito pubblico che privato

Obiettivi formativi

Al termine del corso i partecipanti dovrebbero essere in grado di possedere le conoscenze teoriche aggiornate (*sapere*); di possedere abilità tecniche o manuali (*saper fare*) e di fruire di capacità comunicative e relazionali (*saper essere*). Quindi:

- riconoscere l'esogestazione e le sue peculiarità per promuovere la fisiologia fisica e ed emozionale
- riconoscere i segni di benessere e salute di madre e bambino
- conoscere lo sviluppo dell'attaccamento e lo sviluppo psico-motorio del bambino
- offrire alle donne ed alle coppie, l'opportunità di creare uno spazio dopo il parto di condivisione dei cambiamenti della vita: da figlia a madre, da figlio a padre; cambiamenti sessuali; cambiamenti del diventare genitori
- offrire i contenuti sulla base dei bisogni espressi dalle donne e dalle coppie per favorire l'empowerment
- conseguire abilità pratiche per organizzare e condurre i gruppi dopo parto
- saper promuovere un lavoro di recupero della propria integrità psico-fisica
- favorire l'allattamento oltre l'anno di vita del bambino
- stabilire un clima di non giudizio che permetta alle puerpere di interagire facilmente ed apertamente creando una rete di sostegno
- apprendere la gestione del gruppo
- organizzare un corso completo progettando una valutazione del lavoro svolto dall'ostetrica attraverso indicatori di esito, di risultato e di processo nonché singoli incontri utilizzando strategie e metodologie centrate sul gruppo e sull'apprendimento efficace

Contenuti

Nel corso verranno trattati con particolare approfondimento, i seguenti aspetti:

- analisi dei bisogni dell'utenza e del contesto sociale
- conduzione attiva dei gruppi con l'obiettivo dell'empowerment nel dopo parto
- strumenti e strategie organizzative per la gestione e la conduzione dei corsi
- definizione degli obiettivi ostetrica-specifici nei corsi postnatali e della donna-coppia
- pianificazione del percorso educativo nel corso dopo parto: il conduttore (l'ostetrica), i tempi (durata dei corsi), il setting (luogo e ambiente)
- l'informazione sui servizi ostetrici, sulle procedure e sulle EBM per permettere scelte consapevoli
- studiare le raccomandazioni ESPGHAN (Società Europea di Gastroenterologia e Nutrizione Pediatrica), AAA (American Academy of Pediatrics), OMS-Unicef, FAO/WHO, altri a confronto
- apprendimento di abilità che permettono di affrontare problemi e/o disturbi, oltre a nuove conoscenze sullo sviluppo dell'attaccamento e sullo sviluppo psico-motorio dell'individuo
- l'alimentazione complementare naturale del bambino (svezzamento)

Destinatari

- Ostetriche/i dipendenti di aziende sanitarie pubbliche e private e libere/i professioniste/i.
- Studentesse/i del corso di Laurea di Ostetrica/o

Strumenti di verifica della presenza dei discenti: firma di presenza, schede di valutazione dell'evento firmate

Test finale: prova pratica

Metodo didattico

La lezione classica sarà supportata da metodologie didattiche attive (proiettore multimediale, lavagna a fogli mobili). Lezioni frontali, discussione in plenaria, dimostrazioni pratiche sull'utilizzo degli strumenti, simulazioni, lavori di gruppo, proiezione di audiovisivi.

Supporti alla didattica: videoproiettore e PC con collegamento Internet in dotazione all'aula per la "ricerca"

Strumenti didattici: presentazione in formato Power-Point

Materiale didattico

Ai partecipanti verrà fornito materiale bibliografico, articoli rilevanti della letteratura scientifica ed eventuali studi clinici scelti dal docente, EBM aggiornate, schede pratiche, abstract delle relazioni più significative

Materiale occorrente: abiti comodi, un materassino con un asciugamano, un cuscino, una copertina, un bambolotto per gli esercizi

Docente

Dott.ssa Antonella Marchi, Ostetrica con specializzazione Legale Forense

Direttore del Centro studi, prevenzione e supporto allo stupro e reati predatori su adulti e minori, Siena

Dal 1989 ha maturato molti anni di esperienza clinica nei vari ambiti di competenza. Esperta di fisiologia nella conduzione della gravidanza, travaglio-parto, dopo parto, menopausa, conduzione di gruppi ed empowerment della donna. Esperta di Omeopatia, ha pubblicato il primo Studio Osservazionale condotto in Italia da Ostetriche, su un complesso omeopatico per la preparazione al parto.

Competente in Pedagogia Sanitaria e Management della Formazione di base e specializzante.

Vanta la partecipazione in qualità di relatore, docente e responsabile scientifico a numerosi Congressi Nazionali. Nel 2012 presenta un lavoro su *Women and Perineal Care* al Congresso Mondiale di Ostetricia e Ginecologia, Roma.

Nel 2011 inizia la sua attività di Ostetrica Legale Forense come docente, relatore a convegni, CTP (Consulente Tecnico di Parte), Supervisore clinico e in tema di profili di responsabilità per enti pubblici e privati. Ha ampliato il Centro Formazione Ostetrica con la Formazione in Ostetricia Forense in ambito Investigative Sex Crime e Scena del Crimine Sessuale.

E' iscritta all'Albo Nazionale per Periti e Consulenti "esperti qualificati" istituito dall'Associazione Italiana di Ostetricia (A.I.O.), nella categoria "Ostetrica con specializzazione in medicina legale e funzioni peritali in ambito giudiziale"

Docente al Master di Infermieristica ed Ostetricia Legale Forense dell'Università degli Studi di Siena

Membro del Consiglio Superiore di Sanità, Sez. I, gruppo di lavoro "Parto" presso il Ministero della Salute

Direttore della Rivista Scientifica MAIEUTIKOS

Autrice di diversi articoli su riviste mediche e di settore, ha presentato testi di altri autori e autrice di testi scientifici

Tutor d'Aula

Sarà presente per coordinare le attività di formazione ed adempiere alle certificazioni burocratiche

Crediti formativi ECM

Viene richiesto l'accreditamento al Ministero della Sanità ai fini del programma E.C.M. (Educazione Continua in Medicina).

PROGRAMMA

L'OSTETRICA NELL'ESOGESTAZIONE:

LA TRASFORMAZIONE DELLA DONNA, DELLA COPPIA E DEL BAMBINO NEI PRIMI 12 MESI DI VITA.

L'ALIMENTAZIONE COMPLEMENTARE NATURALE DEL BAMBINO (SVEZZAMENTO) E LE SUE TAPPE.

ORGANIZZARE E CONDURRE I CORSI DOPO PARTO.

1° giornata 9.00 – 13.00

- Significato di esogestazione. Il 1° trimestre: conflitto culturale!
 - I cambiamenti fisici ed emozionali fisiologici ed endocrini della donna
 - Sessualità, sonno/riposo e sogni
 - Come gli aspetti relazionali-emozionali del parto-nascita, generano *potenziamento e non* nella donna in puerperio e *simbiosi o conflittualità* con il bambino: ricerca del ritmo!
 - *L'autoregolazione* come fiducia nelle competenze materne e del neonato
 - Ritmo sonno-veglia
 - Sviluppo dell'attaccamento 0-3 mesi
 - Sviluppo psico-motorio 0-3 mesi
 - Problematiche generate dal conflitto e risveglio di un istinto perduto.....con l'ostetrica e l'empowerment
 - L'Ostetrica: competenze e *parola chiave!*

- Significato di esogestazione. Il 2° trimestre: competenza genitoriale e filogenesi!
 - I cambiamenti fisici ed emozionali fisiologici della donna
 - Sessualità, sonno/riposo e sogni
 - Ritmo sonno-veglia
 - La salute del bambino: come favorirla, come educare i genitori ad essere competenti e responsabili
 - Sviluppo dell'attaccamento 4-6 mesi
 - Sviluppo psico-motorio 4-6 mesi
 - L'Ostetrica: competenze e nuovi *spazi professionali!*

13.00 – 14.00 Pausa pranzo

14.00 – 18.30

- Significato di esogestazione. Il 3° trimestre: ridefinire SE' come donna e coppia!
 - I cambiamenti fisici ed emozionali fisiologici della donna
 - Sessualità, sonno/riposo e sogni
 - Sviluppo dell'attaccamento 7-9 mesi e 10-12 mesi
 - Sviluppo psico-motorio 7-12 mesi
 - L'Ostetrica: competenze e nuovi *spazi professionali!*

- OMS "Alimentazione complementare al latte" (svezzamento) e processo di separazione
 - Il passaggio al mondo degli adulti
 - Il *timer biologico* dei segnali: un percorso a tappe
 - Schede alimentari da 6 a 12 mesi: tipologia di cibi, come presentarli, regolarità dei pasti
 - Raccomandazioni in merito allo svezzamento:

- ✓ ESPGHAN, Società Europea di Gastroenterologia e Nutrizione Pediatrica
- ✓ AAA, American Academy of Pediatrics
- ✓ OMS-Unicef
- ✓ FAO/WHO

Debriefing di gruppo e chiusura dei lavori

2° giornata 9.00 – 13.00

- Metodologia: organizzare e condurre corsi dopo parto
 - Obiettivi dei corsi dopo parto partendo da:
 - ✓ indicatori di esito, di risultato e di processo per misurare la promozione di salute di donna e bambino nel 1 anno di vita
 - ✓ organizzazione pratica di un corso: orari, allestimento dello spazio, il materiale necessario

13.00 – 14.00 Pausa pranzo

14.00 – 17.00

Lavoro corporeo

- Lavoro del 1° trimestre: percepire il SE' vuoto, invertire l'energia per ri-chiudere il bacino, il recupero e la guarigione del perineo
- Lavoro del 2° trimestre: scioglimento delle spalle e della colonna vertebrale per favorire l'allattamento; recupero addome e perineo
- Lavoro del 3° trimestre: la respirazione e le visualizzazioni veloci; corretta postura e movimenti per ri-aggiustare le ossa nel processo di integrazione donna-madre e ri-trovare l'equilibrio

SVILUPPO PROFESSIONALE

a termine corso è previsto un momento di dibattito con la docente, per comprendere come mettere in atto azioni concrete nel mondo del lavoro di promozione delle competenze acquisite e come valorizzare la propria professionalità sia in ambito pubblico che privato

Debriefing di gruppo e chiusura dei lavori

Materiale occorrente: abiti comodi, un materassino con un asciugamano, un cuscino, una copertina, un bambolotto per gli esercizi